

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Трудового права



С.В. Передерин
19.05.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08 Правовые основы и методика проведения
антикоррупционной экспертизы**

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция
- 2. Профиль подготовки:** юрист в сфере трудового, социального и земельного права
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра трудового права
- 6. Составители программы:** Симонова Наталья Валерьевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового права
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом юридического факультета
Протокол № 9 от 19.05.2022 г.

отметка о продлении

8. Учебный год: 2022-2023

Семестр: 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - изучение вопросов организации и проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и независимыми экспертами. Эта цель достигается благодаря сочетанию аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы студентов, в рамках которых происходит знакомство с нормативно-правовыми источниками, специальной учебной и монографической литературой по курсу.

Задачи – выработать у студентов научное представление об организации проведения антикоррупционной экспертизы в органах власти, об анализе способов выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах, о методике организации и проведения мониторинга правоприменения, антикоррупционного мониторинга.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1.	Объясняет содержание и значение принципов этики юриста, создает условия для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, предупреждает о последствиях их несоблюдения	Знать: правовые механизмы проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти РФ, независимыми экспертами, порядок аккредитации независимых экспертов, методику проведения антикоррупционной экспертизы;
		ОПК-6.2.	Формирует нетерпимость к коррупционному поведению, объясняет природу негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями	Уметь: проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов; организовывать проведение правового мониторинга и оценки регулирующего воздействия; Владеть: международно-правовой терминологией; навыками работы с международно-правовыми актами, нормативными правовыми актами России; навыками анализа правоприменительной и правозащитной деятельности; практическими навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; навыками сравнительного анализа российской модели регулирования антикоррупционной экспертизы с аналогичными институтами зарубежных стран.

		ОПК-6.3	Проверяет сведения и документы, касающиеся государственной муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений
--	--	---------	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 3/108.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			1 семестр	2 семестр	...
Контактная работа		16		16	
В том числе:	Лекции	6		6	
	Практические	10		10	
	Лабораторные				
	курсовая работа	9		9	
	др. виды (при наличии)				
Самостоятельная работа		74		74	
Промежуточная аттестация - экзамен		9		9	
Итого:		108		108	

13.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1.	Институт антикоррупционной экспертизы в российском публичном праве	Понятие, цели и принципы антикоррупционной экспертизы. Международно-правовые документы в сфере противодействия коррупции. Федеральные законы и подзаконные нормативно-правовые акты РФ об антикоррупционной экспертизе. Законодательство субъектов РФ об антикоррупционной экспертизе.	
2.	Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы	Предмет и объекты антикоррупционной экспертизы. Понятие и типология коррупциогенных факторов. Виды субъектов антикоррупционной экспертизы. Ответственность субъектов антикоррупционной экспертизы.	

3.	Методика проведения антикоррупционной экспертизы	Процедура проведения антикоррупционной экспертизы и ее стадии. Выявление коррупциогенных факторов. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы.	
4.	Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и местного самоуправления	Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах прокуратуры. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах юстиции. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в Государственной Думе, Совете Федерации и органах законодательной власти субъектов РФ. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в федеральных органах исполнительной власти и органах исполнительной власти субъектов РФ. Организация проведения антикоррупционной экспертизы в органах местного самоуправления.	
5.	Независимая антикоррупционная экспертиза	Правовой статус независимых экспертов, порядок и правила их аккредитации. Оформление результатов независимой антикоррупционной экспертизы. Порядок направления и рассмотрения заключений независимых экспертов.	
6.	Антикоррупционная экспертиза в системе правовой экспертизы	Порядок и методика проведения правовой экспертизы в органах государственной власти. Выявление коррупциогенных факторов при проведении правовой экспертизы.	
7.	Использование результатов антикоррупционной экспертизы	Применение мер прокурорского реагирования при выявлении коррупциогенных факторов. Рассмотрение требований прокурора об изменении правового акта. Рассмотрение и учет заключений органов юстиции. Рассмотрение и учет заключений независимых экспертов. Организация взаимодействия органов прокуратуры, юстиции и независимых экспертов по учету результатов рассмотрения заключений.	
8.	Антикоррупционная экспертиза в системе правового мониторинга	Понятие, цели и принципы правового мониторинга. Методология правового мониторинга. Мониторинг правоприменения и антикоррупционный мониторинг. Правовой мониторинг и оценка регулирующего воздействия.	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего

1	Институт антикоррупционной экспертизы российском публичном праве	2	-	10	12
2	Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы	-	2	10	12
3	Методика проведения антикоррупционной экспертизы	2	2	12	16
4	Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти		2	11	13
5	Независимая антикоррупционная экспертиза		2	10	12
6	Антикоррупционная экспертиза в системе правовой экспертизы		2	10	12
7	Использование результатов антикоррупционной экспертизы	2	-	10	12
8	Антикоррупционная экспертиза в системе правового мониторинга	-	-	10	10
	Курсовая работа				9
	Контроль				9
	Итого:	6	10	83	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, дополнительной литературы, а также материалов практических занятий. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов, выступления с докладами и сообщениями.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний. Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины

А) Основная литература

Название
Механизмы противодействия коррупции / Е.Е. Румянцева. — 3-е изд. — Москва : Директ-Медиа, 2016 . 126 с. — ISBN 978-5-4475-6598-5. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430611&sr=1
Билинская, М. Н. Современная коррупция: отечественная специфика и зарубежный опыт противодействия / М. Н. Билинская, В. В. Моисеев, В. Ф. Ницевич. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. — 439 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241953 — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-1587-4. — DOI 10.23681/241953. — Текст : электронный.

Голубева, Т.Ю. Трудовое право России: учебное пособие для студентов юридических факультетов / Т.Ю. Голубева, М.А. Афанасьев ; Образовательное частное учреждение высшего образования «Еврейский университет». – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 198 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499845> (дата обращения: 28.08.2020). – ISBN 978-5-4475-9962-1. – DOI 10.23681/499845. – Текст : электронный.

Б) Дополнительная литература

Название

Практика противодействия коррупции: проблемы и достижения: материалы VII Всероссийской научно-практической конференции, 9 декабря 2016 г. : материалы конференций — Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2018 . 131 с. — ISBN 978-5-7882-2367-4.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561192>

Бакулевская, Л.В. Анализ коррупционных схем и мошенничества в отчетности организаций : учебное пособие : [16+] / Л.В. Бакулевская ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 116 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570611> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2088-3. – Текст : электронный.

Рубанцова, Т.А. Теоретические аспекты коррупции: проблемы противодействия и предупреждения / Т.А. Рубанцова ; под ред. С.А. Достовалова. – Новосибирск : Сибирский государственный университет путей сообщения, 2019. – 101 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566932> (дата обращения: 25.08.2020). – Библиогр.: с. 89-99. – Текст : электронный.

Южаков, В. Н. Методика мониторинга внедрения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в практику нормотворческой деятельности / В. Н. Южаков, А. М. Цирин, А. А. Ефремов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2014. – 205 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442929> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1014-4. – Текст : электронный

Мониторинг правоприменения в Российской Федерации : учебное пособие / ред. М. М. Рассолов. – Москва : Юнити, 2015. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119457> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02347-2. – Текст : электронный.

Шишкарёв, С. Н. Правовые основы антикоррупционной политики России: История и современность / С. Н. Шишкарёв. – Москва : Юнити, 2015. – 62 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436819> – ISBN 978-5-238-01232-2. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru
4.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru
5.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета https://lib.vsu.ru/
6.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ»
7.	Электронный учебный курс по дисциплине «Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9429 «Электронный

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Антикоррупционная экспертиза трудового, социального и земельного законодательства : учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Н.В. Симонова. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 . Загл. с титул. экрана .— Загл. с титул. экрана http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-26.pdf

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации. Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, ноутбук Dell Inspiron 1720, экран настенный CS 244*244; цифровые фотоаппараты Panasonic DMC – FX12 – 15 шт., следственный чемодан – 2 шт., набор для работы с гипсом – 1 шт., дактилоскопический набор – 2 шт., манекен – 1 шт., профессиональный компьютерный полиграф «Диана-04М ПК+» - 1 шт., специализированное кресло для обследования на полиграфе «СКО 02» - 1 шт., цветной фотопринтер EPSON STYLUS PHOTO R 290 – 2 шт.,

Программное обеспечение:

Мультимедиа-проектор «Mitsubishi», экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell

Inspiron 1720 Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных

и

научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средств для проведения текущей и промежуточной аттестацией

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Институт антикоррупционной экспертизы российском публичном праве	ОПК- 6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	устный опрос,
2.	Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы	ОПК- 6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	устный опрос,
3.	Методика проведения антикоррупционной экспертизы	ОПК- 6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	устный опрос,
4.	Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти	ОПК- 6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	устный опрос,
5.	Независимая антикоррупционная экспертиза	ОПК- 6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	устный опрос,
6.	Антикоррупционная экспертиза в системе правовой экспертизы	ОПК- 6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	устный опрос, составление юридических документов
7	Использование результатов антикоррупционной экспертизы	ОПК-6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Устный опрос
8	Антикоррупционная экспертиза в системе правового мониторинга	ОПК-6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Устный опрос

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Устный опрос
- Курсовая работа;

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Устный опрос:

Устный опрос – форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний.

Устный опрос представляет собой мини-зачет, проводимый с целью проверки и оценки знаний студентов после изучения темы в традиционной форме (вопрос-ответ).

Задачи устного опроса:

- Проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме или разделу;
- Углубление знаний в рамках дополнительных вопросов по теме или разделу;
- Выработка умения работы с нормативными правовыми актами.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Коррупция: понятие и причины.
2. Виды коррупционных деликтов.
3. Правовые основы антикоррупционной экспертизы НПА и их проектов.
4. Понятие и виды антикоррупционной экспертизы.

5. Принципы организации антикоррупционной экспертизы.
6. Объекты проведения антикоррупционной экспертизы НПА и их проектов.
7. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы НПА и их проектов.
8. Коррупциогенные факторы: понятие и классификация.
9. Правила проведения антикоррупционной экспертизы НПА и их проектов.
10. Методика проведения антикоррупционной экспертизы НПА и их проектов.

Для оценивания результатов обучения при написании курсовой работы используются следующие показатели:

- актуальность темы исследования;
- логичность изложенного материала;
- уровень проведенного исследования;
- соответствие требованиям к оформлению;
- качество устного доклада (при проведении публичной защиты).

Для оценивания результатов обучения при написании курсовой работы используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на актуальную тему; - Структура работы обоснована, материал изложен логично и последовательно; - Уровень исследования очень высокий (очень высокая степень самостоятельности); - Качество оформления очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеются незначительные отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада очень высокое (при проведении публичной защиты). 	Повышенный уровень	Отлично
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на актуальную тему; - Структура работы обоснована, материал изложен в основном логично и последовательно; - Уровень исследования высокий (высокая степень самостоятельности); - Качество оформления высокое (имеются незначительные нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада высокое, имеются недостаточно обоснованные и аргументированные выводы (при проведении публичной защиты). 	Базовый уровень	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на достаточно актуальную тему; - Структура работы обоснована, материал изложен не совсем логично и последовательно; - Уровень исследования средний (низкая степень самостоятельности); - Качество оформления среднее (имеются грубые нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада среднее, выступление с краткими или отсутствующими выводами (при проведении публичной защиты). 	Пороговый уровень	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на недостаточно актуальную тему; - Структура работы не обоснована, материал изложен нелогично и непоследовательно; - Уровень исследования низкий (отсутствует самостоятельность); - Качество оформления низкое (имеются многочисленные грубые нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); 	Недопустимый уровень	Неудовлетворительно

- Качество устного доклада низкое, фрагментарное выступление, в котором отсутствуют выводы (при проведении публичной защиты).		
---	--	--

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по экзаменационным билетам;

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Сущность коррупции и ее проявления.
2. Антикоррупционная политика Российской Федерации.
3. Экспертиза правовых актов: понятие, виды.
4. Правовые основы организации и проведения антикоррупционной экспертизы. Соотношение правовой и антикоррупционной экспертиз.
5. Виды антикоррупционных экспертиз.
6. Принципы антикоррупционной экспертизы: понятие, виды.
7. Субъекты антикоррупционной экспертизы: понятие, виды.
8. Субъекты, уполномоченные на проведение антикоррупционной экспертизы.
9. Субъекты, проводящие экспертизу в инициативном порядке.
10. Предмет и объект антикоррупционной экспертизы.
11. Методика проведения антикоррупционной экспертизы: понятие, содержание, виды.
12. Коррупциогенные факторы: понятие, признаки, виды.
13. Коррупциогенные факторы, устанавливающие необоснованно широкие пределы усмотрения должностных лиц.
14. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.
15. Основания и стадии проведения антикоррупционной экспертизы.
16. Антикоррупционная экспертиза, проводимая разработчиками проектов нормативных правовых актов.
17. Антикоррупционная экспертиза, проводимая независимыми экспертами и институтами гражданского общества.
18. Антикоррупционная экспертиза, проводимая Министерством юстиции Российской Федерации и его территориальными подразделениями.
19. Проведение антикоррупционной экспертизы органами прокуратуры.
20. Заключение по результатам антикоррупционной экспертизы.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области трудового, социального и земельного права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

<p>Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области трудового, социального и земельного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям</p>	<p>Повышенный уровень</p>	<p>Отлично</p>
<p>Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области трудового, социального и земельного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям</p>	<p>Базовый уровень</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области трудового, социального и земельного права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям</p>	<p>Недопустимый уровень</p>	<p>Неудовлетворительно</p>